

Учимся – играя!

Игра – это основной вид деятельности детей дошкольного возраста.

Современный мир достаточно богат всевозможными играми, настольные игры – это отдельный целый огромный мир для наших малышей.

Играя с детьми в настольные игры – мы развиваем их интеллектуальные и позитивные способности, положительные эмоции, память, внимание, воображение, также мелкую моторику рук. В процессе игры у малышей развиваются все стороны личности: уступчивость, толерантность, сотрудничество, а так же – сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца.

Что входит в настольные игры: вкладыши, пазлы, кубики, пирамиды, мозаика, различные шнуровки, конструктор, лото, домино.

«Пазлы», «Вкладыши» - развивают у детей зрительную память, логику, мышление, усидчивости терпение и многие другие психические процессы.



«Разные по названию и разные по цвету» — помогает сформировать у ребёнка способность подбирать к образцу предметы, разные по названию и цвету; учить называть отработанные предметы и их цвет.



«Мозаика» - хорошо развивает мелкую моторику пальцев рук, усидчивость, воображение, творчество, мышление.



«Конструктор» — игра на закрепление умений детей группировать предметы по величине; учить соотносить предметы по величине, одновременно различая их по цвету.





Играя с ребёнком, можно выявить и вовремя можно не только закрепить определенные знания, но и устранить недостатки в произношении, развить его фантазию, сообразительность, логику, память, целостное и зрительно восприятие, наглядно-образное мышление, самостоятельность. С помощью настольных игр развиваются такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение.

Учитывая разнообразие настольных игр, потенциал у них велик. Для развития малыша во всех направлениях можно использовать разные игры.